

## **RELAZIONE ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

### **PARITARIA LICEO GINNASIO**

#### **ENTE SEMINARIO VESCOVILE OPPIDO MAMERTINA**

#### **PER L'ANNO SOCIALE 2023**

Il Liceo Ginnasio "San Paolo" gestito dall'Ente Seminario Vescovile è una scuola secondaria paritaria di II grado. E' sorta per offrire un'ampia gamma di opportunità educative e formative alla popolazione di Oppido Mamertina e dei paesi limitrofi.

E' aperta a tutti i ragazzi e ragazze, senza distinzione di origine e ceto sociale.

La scuola è ospitata nei locali del Seminario Vescovile di Oppido Mamertina in comodato d'uso gratuito

La scuola, come luogo di formazione, ha significato soltanto se riesce a formare i giovani allo sviluppo della cultura. Opera privilegiando le seguenti azioni:

1) coinvolgimento della famiglia, dei docenti e degli allievi nella progettazione educativa e nella sua realizzazione;

2) raccordo con il territorio;

PUNTO 1- si propone come punto di aggregazione per le famiglie e per gli studenti, basandosi su un progetto globale per la formazione culturale, professionale ed etica dei giovani, applicando i principi della qualità totale.

PUNTO 2- L'azione di raccordo con il territorio ha evidenziato un quadro ambientale all'interno del quale il Liceo risponde alle esigenze di un più ampio bacino di utenza ridefinendo di volta in volta, la propria identità.

Inoltre, intende promuovere i valori etici, religiosi, sociali, intellettivi, affettivi, operativi, ed emotivi attraverso le seguenti finalità:

### **1 – Valori etici**

1.1 Educare all'impegno per la promozione di sé e per la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali.

1.2 Educare ad orientarsi, cioè ad assumere decisioni autonome di fronte alle scelte immediate e future.

### **2 - Valori religiosi**

2.1 Educare ad interrogarsi sul senso profondo della vita, sulla concezione del mondo e sugli ideali che ispirano l'agire dell'uomo nella storia: offrire allo studente i riferimenti religiosi e culturali essenziali perché a quegli interrogativi egli possa trovare una consapevole risposta personale.

### **3 - Valori sociali**

3.1 Educare al vivere insieme in spirito di solidarietà, di tolleranza, di rispetto reciproco nella costruzione del bene comune.

3.2 Educare ad un atteggiamento mentale di comprensione che superi ogni visione unilaterale dei problemi e avvicini alla intuizione dei valori comuni agli uomini, pur nella diversità delle civiltà, delle culture e delle strutture politiche.

### **4 – Valori Intellettivi**

4.1 Educare al conoscere: alla ricerca controllata di informazioni, alla organizzazione rigorosa e sistematica, alla verifica, alla comunicazione, alla espressione, alla critica delle conoscenze.

## **5 – Valori affettivi**

5.1 Educare alla coscienza di sé e del proprio rapporto col mondo esterno ed alla consapevolezza della propria identità di fronte al contesto sociale.

5.2 Educare alla capacità decisionale e al senso di responsabilità.

## **6 - Valori operativi**

6.1 Educare all'operare mediante esperienze di lavoro in cui si realizzi la sintesi di processi intellettuali, di iniziative di ricerca e di progettazione e di concreti interventi pratici.

## **7- Valori creativi**

7.1 Educare al senso della problematicità delle questioni e ad un atteggiamento aperto alla ricerca di soluzioni alternative.

## **8- Valori fisici**

8.1 Educare alla coscienza della corporeità anche come mezzo espressivo e promuovere l'ordinato sviluppo psicomotorio nel quadro del pieno sviluppo della personalità

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze

matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

La scuola nelle classi è dotata delle Lavagne Interattive multimediali. Esse sono un semplice, seppur prezioso, strumento didattico. La loro installazione testimonia la volontà di proporre il processo di apprendimento con tecniche e metodi all'avanguardia, capaci di proporsi in maniera adeguata alle nuove generazioni, abituati ad utilizzare prodotti multimediali.

La multimedialità offre innumerevoli opportunità, attiva abilità e consolida capacità legate a diverse discipline scolastiche e a diversi aspetti dello apprendimento: testi, immagini fisse, animazioni e video suoni e musica, opere enciclopediche e di consultazione, offre tutte l'occasione per ritrovare i legami trasversali fra le conoscenze e per accrescere le competenze personali possedute da ciascun studente. La scuola promuove un approccio sistemico alla multimedialità e, in forza dell'autonomia scolastica, potenzia la materia di tecnologia proprio per raggiungere gli obiettivi specifici della scienza informatica e per consentire l'acquisizione di certificazione riconosciute a livello internazionale come l'ECDL (patente informatica).

L'anno di gestione 2023 è stato caratterizzato dalla consueta attività di scuola secondaria di II grado secondo disposto dalla Legge n°62/2000 e dalle CC.MM.n° 163/2000 e n° 31/2003.

La presente relazione illustra le diverse voci di bilancio caratteristiche della gestione scolastica ex L. 62/2000 al fine di delinearne gli aspetti economici più rilevanti e specifici.

Si prendono, pertanto, in esame gli oneri sostenuti ed i proventi conseguiti nell'esercizio sociale in oggetto.

Il bilancio è stato predisposto in base alla specifica normativa fiscale cui l'Ente Gestore è soggetto.

I criteri di valutazione si sono ispirati alla coerenza e alla competenza ed i principi contabili adottati sono espressamente esposti in seguito per le voci più significative:

- immobilizzazioni materiali: sono iscritte al costo di acquisto comprensivo degli oneri accessori di diretta imputazione
- crediti: sono iscritti al presumibile valore di realizzo
- debiti: sono esposti al valore nominale
- costi e ricavi: sono esposti secondo i principi della prudenza e della competenza.

**Spese per il personale:** le spese di personale connesse alla gestione della scuola ammontano a € 155817,19 di cui € 120561,97 per **retribuzioni**; € 26580,53 per **oneri sociali Inps**; per **oneri sociali Inail-gestione degli infortuni sul lavoro dei personale e degli alunni €799,73**; per “visita medica del lavoro, responsabilità annuale RSPP esterno, revisione annuale sistema di sicurezza e visita periodica di controllo” la spesa è stata pari ad € 3270,23; **Il Fondo Trattamento Fine Rapporto** è stato movimentato nel corso dell'esercizio per una spesa pari a €7874,96

**Spese Gestionali e generali:** nell'ambito delle spese a bilancio sotto la voce costi per servizi si registrano €20550,101 e cioè in corrispondenza alle prestazioni rese nell'ambito di:**Consulenza fiscale e del lavoro** € 2761.99;per **manutenzioni periodiche su beni di terzi e beni propri** €655.01; per **spese telefoniche** €1369,58; per **oneri bancari** €139.98;per **assicurazioni** € 363,50; per **gas Riscaldamento** € 7387.68; per spese **energia elettrica** € 4042.640;per viaggi di istruzione €2050,00 per **altri costi per servizi** €1227,57; per **materiali di pulizia** € 552,15; per **Oneri diversi di gestione** €1030.94 e riguardano le spese **per imposta di bollo** € 861.83; **per imposte e tasse indeducibili** € 113.80 per sopravvenienze passive € 54,76.

**Ammortamenti:** ammontano a complessivi € 1990,94 e riguarda la quota annuale di costo dei cespiti(immobilizzazioni materiali) acquisiti negli anni precedenti.

Sul versante finanziario si registrano **Interessi Passivi** maturati, nel corso dell'anno, per € 270.18.

La voce dei **RICAVI** connessa:

**ai Proventi utenza**

Le famiglie utenti, nel presente anno, hanno corrisposto proventi per € 51929,93 e riguardano **le donazione per finalità sociali** mentre le **Altre liberalità ricevute** pari ad €77871 riguardano i bonifici da Enti ecclesiali a sostegno del costo del personale

**Gli abbuoni/arrotondamenti attivi e sopravvenienze** ammontano a € 67,27 Il risultato della gestione , pertanto,è rappresentato da una perdita pari a €55706.39

Nel complesso il servizio di scuola secondaria di II grado si è svolto, dal punto di vista gestionale ed organizzativo, secondo criteri e modalità rispettosi degli obblighi e delle normative vigenti e improntati ai criteri dell'efficacia e dell'efficienza.

Il presente bilancio (Allegato alla presente relazione) viene messo a disposizione di tutte le componenti della comunità scolastica secondo le modalità indicate nel Regolamento di istituto.

Letto e approvato in data \_\_\_\_\_

Il Legale Rappresentante

\_\_\_\_\_